

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия №698 Московского  
района Санкт-Петербурга  
«Пансион»

**Квест-игра**  
**«Умные знаки»**  
*для детей старшего дошкольного возраста*

Авторы-составители  
воспитатели:  
Пазыркина Майя Владимировна,  
Федорова Надежда Михайловна,  
Павлова Светлана Викторовна.

## **Цель:**

Способствовать всестороннему развитию детей в т.ч в области ПДДТТ через развитие социально-коммуникативных качеств, путем коллективного решения общих задач и побуждению к познавательно-исследовательской деятельности через погружение в различные игровые ситуации; обеспечить интеграцию содержания разных образовательных областей ФГОС.

## **Задачи:**

- Закреплять умение различать дорожные знаки, понимать их назначение
- Развивать доказательную речь в процессе выполнения игровых заданий.
- Продолжать воспитывать умение работать в коллективе, уважать мнение своего товарища;
- Развивать мышление, память, речевую активность.
- Закреплять умение собирать целое из частей
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Методы и формы: квест–игра;

## **Этапы реализации:**

определение категории участников (дети, родители);

-определение целей и задач,

Разработка сценария квест - игры содержащего информацию познавательно-обучающего характера;

Подготовка «продукта» квестовых заданий;

Разработка маршрута передвижений, для повышения интереса детей: способов передвижений ; разнообразие и достаточное количество заданий; конечный результат;

Учет имеющихся знаний, умений и навыков детей, с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Художественное оформление «остановок» по маршруту поиска (соответствие тематике) и содержание подсказок направления для продолжения пути.

**Кадровое обеспечение:** педагоги, родители, дети

**Техническое и материальное обеспечение:** таблицы, карточки –схемы, игровые атрибуты; (см. приложение);

Требуется ли особая подготовка педагога для работы по авторской программе - ДА

В чем она заключается – предварительная работа по теме, подготовка атрибутов и материалов.

Педагог привлекает внимание детей и предлагает игру. Озвучивает «легенду» квеста. «Представьте себе – мы находимся на улицах нашего города – большого мегаполиса. Вокруг нас окружают магазины, парковки, станции техобслуживания, разнообразный транспорт, перекрёстки. А все мы являемся участниками дорожного движения. Дорога таит в себе опасность. Поэтому нам помогают правила и знаки. Один из таких знаков поможет нам получить вещь, необходимую как пешеходу, так и водителю. Что это, вы узнаете выполнив все задания. В каждом задании у вас будет подсказка – лишний предмет. Его необходимо взять и отнести на парковочное место. Собранные подсказки помогут вам.

### **Задание 1. «Кроссворд» «Прочитай слово по заданным буквам»**

Оборудование:(приложение№1)Задание: детям предлагается вписать в таблицу, в определённой последовательности букву, в соответствии со схемой. Полученное слово в таблице будет подсказка к следующему заданию(КВАДРАТ белый). В игровом пространстве участники находят именно белый квадрат на оборотной стороне – таблица (см. приложение).

### **Задание 2 «Геометрическое лото»**

Оборудование:(приложение№2)

Задание: задача игроков - разложить в пустые клетки фигуры по заданной схеме. Лишняя фигура, КРАСНЫЙ восьмиугольник - подсказка к следующему заданию.

### **Задание 3 « Найди лишнее»**

Оборудование:(приложение №3)

Задание:задача участников игры - достать содержимое конвертов. Правильно соединить детали. До получения знака (Медпункт). Получившийся знак - ключ к следующему заданию.В игровом пространстве – находят Аптечку автомобилиста, Лишняя деталь Буква «S»

### **Задание 4 «Аптечка автомобилиста»**

Оборудование:(приложение№4)

Задание:игрокам предстоит определить, какие предметы нужны для оказания первой медицинской помощи, а какой лишний.

Лишний предмет – КОЛЕСО (на диске колеса прикреплена буква «О»)

### **Задание 5 « Шиномонтаж»**

Оборудование: (приложение №5)

Задание: в центре строительных игр организована игровая станция ТО (шиномонтаж).

Задача детей определить транспортное средство, которое не нуждается в шиномонтаже (транспорт: автобус, троллейбус, легковые автомобили, грузовики, трамвай). Игроки определяют, какой это транспорт – трамвай, на дне которого находится буква «Т» - лишняя деталь.

### **Задание 6 «Парковка»**

Оборудование: (приложение №6)

Задача: дети рассматривают собранные в ходе квеста детали, и собирают из деталей – подсказок знак «**STOP**».

Читают стихотворение – подсказка для поиска знака в игровой среде.

Ты, шофёр, не торопись!

Видишь знак, остановись!

Прежде чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь.

Находят знак, около которого – сюрприз – световозвращающие предметы, игры по ПДД, блокноты, книги, конструктор и т.д.).

Подведение итогов:

1. Зачем нужны световозвращающие элементы?
2. Какую пользу они приносят?
3. Где их можно расположить?
4. Кому нужно быть внимательным?
5. Где можно взять эти предметы?

### **Основные понятия, используемые в Квесте:**

- игра – это последовательность этапов, состоящих из заданий, сопровождающихся подсказками. Задание считается выполненным, если участник игры в результате его решения получил «ключ» к следующему заданию.

- команда – объединение нескольких участников;

- капитан команды – участник, создавший команду и представляющий интересы участников команды;

- задание – один уровень этапа игры, состоящий из головоломки и действия, необходимо выполнить, чтобы получить «ключ»;

- конечный результат игры – последовательность из правильных ответов с соответствующими «ключами»;

### **Список используемой литературы:**







- ❖ Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
  - ❖ К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
  - ❖ Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
  - ❖ Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
  - ❖ Лиходед В. "Уроки светофор".
  - ❖ Пикулева Н. "Дорожная азбука".
  - ❖ Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
  - ❖ Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
- "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева ,И.А.Холодова, Г.С.Александрова.









- ❖ Первая помощь. Учебник.
- ❖ Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
- ❖ Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
- ❖ Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.

**Материалы для проведения квест – игры:**

- Таблица с пустыми клетками, 7 карточек - картинок со схемой слова.
- Таблица с обозначениями фигуры и цвета; фигуры (шести, семи, восьми и десятиугольники).
- игровое поле с шестью красными восьмиугольниками, конверты с отдельными частями дорожного знака (медпункт).
- аптечка: бинт, жгут, резиновые перчатки, ножницы, салфетки марлевые. Колесо от конструктора, в котором на диске приклеена буква «О».
- транспорт: автобус, троллейбус, легковые автомобили, грузовики, спецтранспорт, трамвай, на дне которого находится буква «Т».

Приложение: №1 На столе таблица с пустыми клетками для последовательной записи букв, 7 карточек - картинок со схемой слова, где выделен звук в звуковом ряду (в начале, в середине и в конце слова). Цветной квадрат в схеме показывает, какую букву нужно вписать в таблицу.

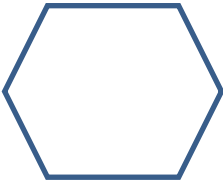
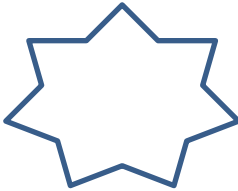
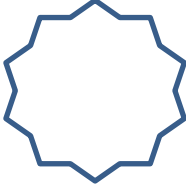
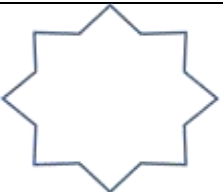

1		
2		
3		

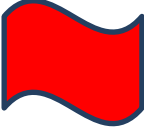
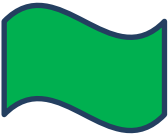

4		
5		
6		
7		

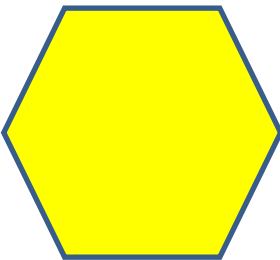
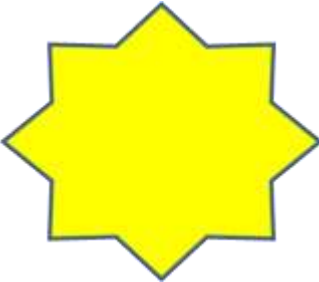
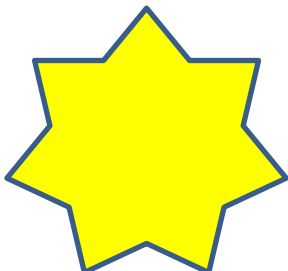
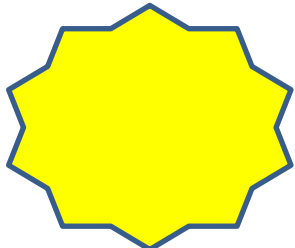
1	2	3	4	5	6	7

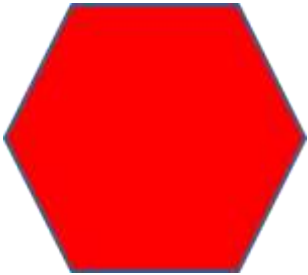
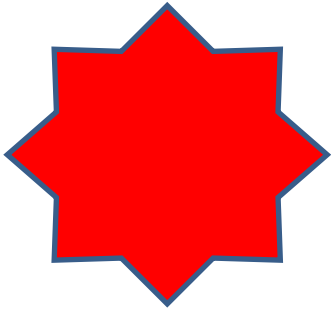
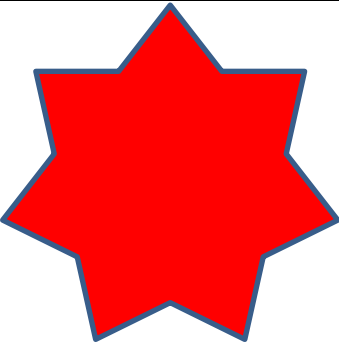
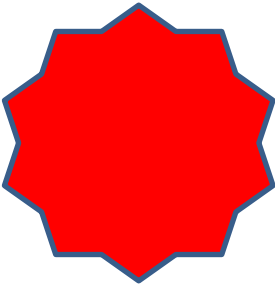
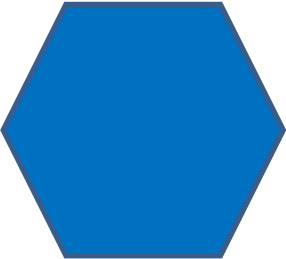


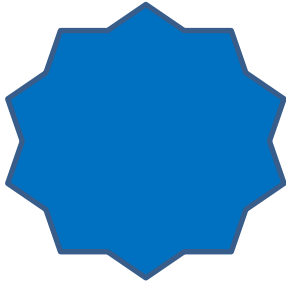
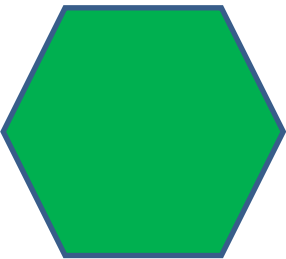
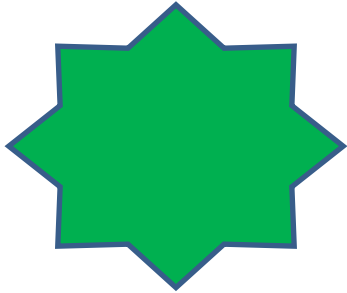
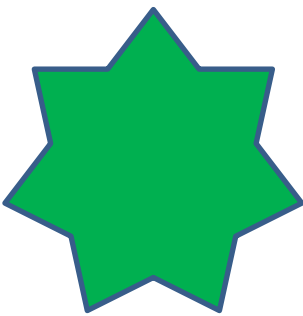
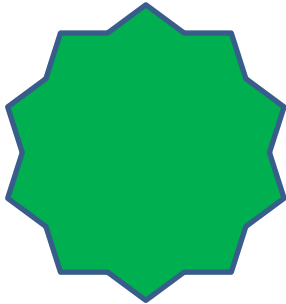
Приложение: №2

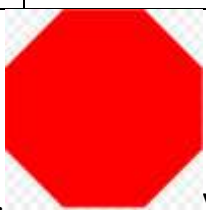
Таблица с обозначениями фигуры и цвета; фигуры (шести, семи, восьми и десятиугольники).

			
---	---	--	---

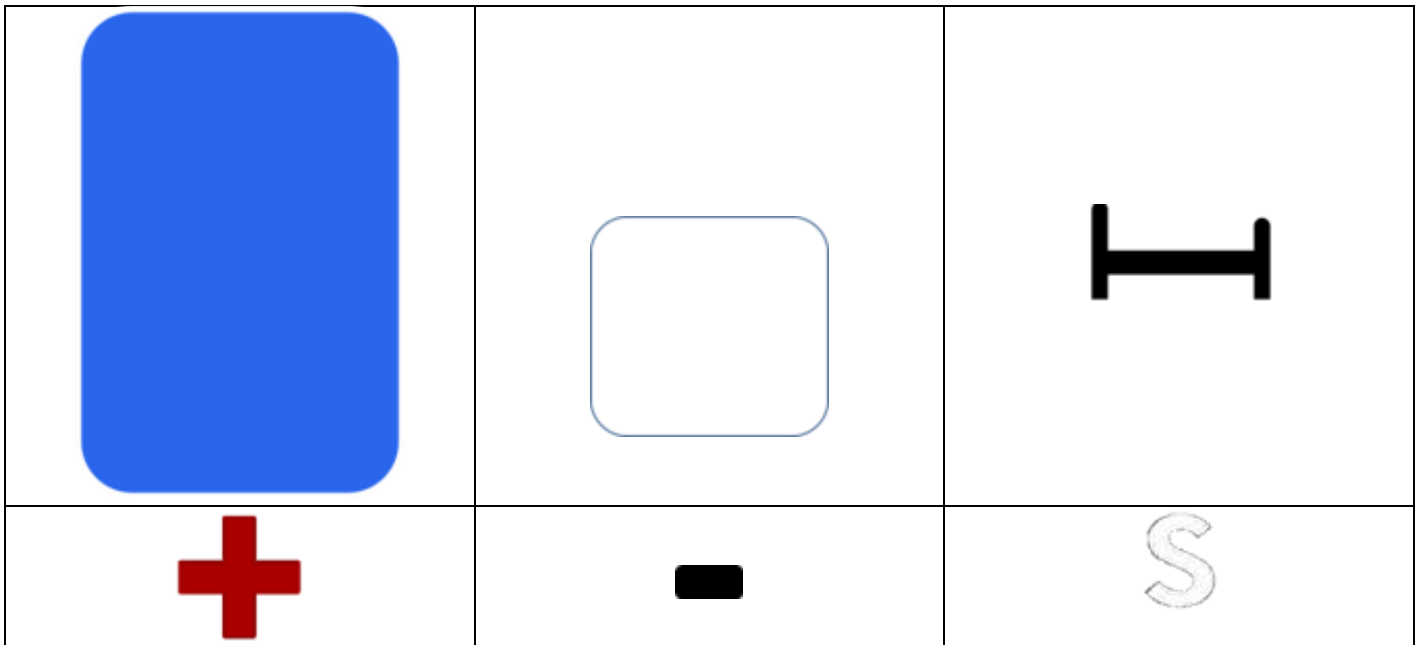
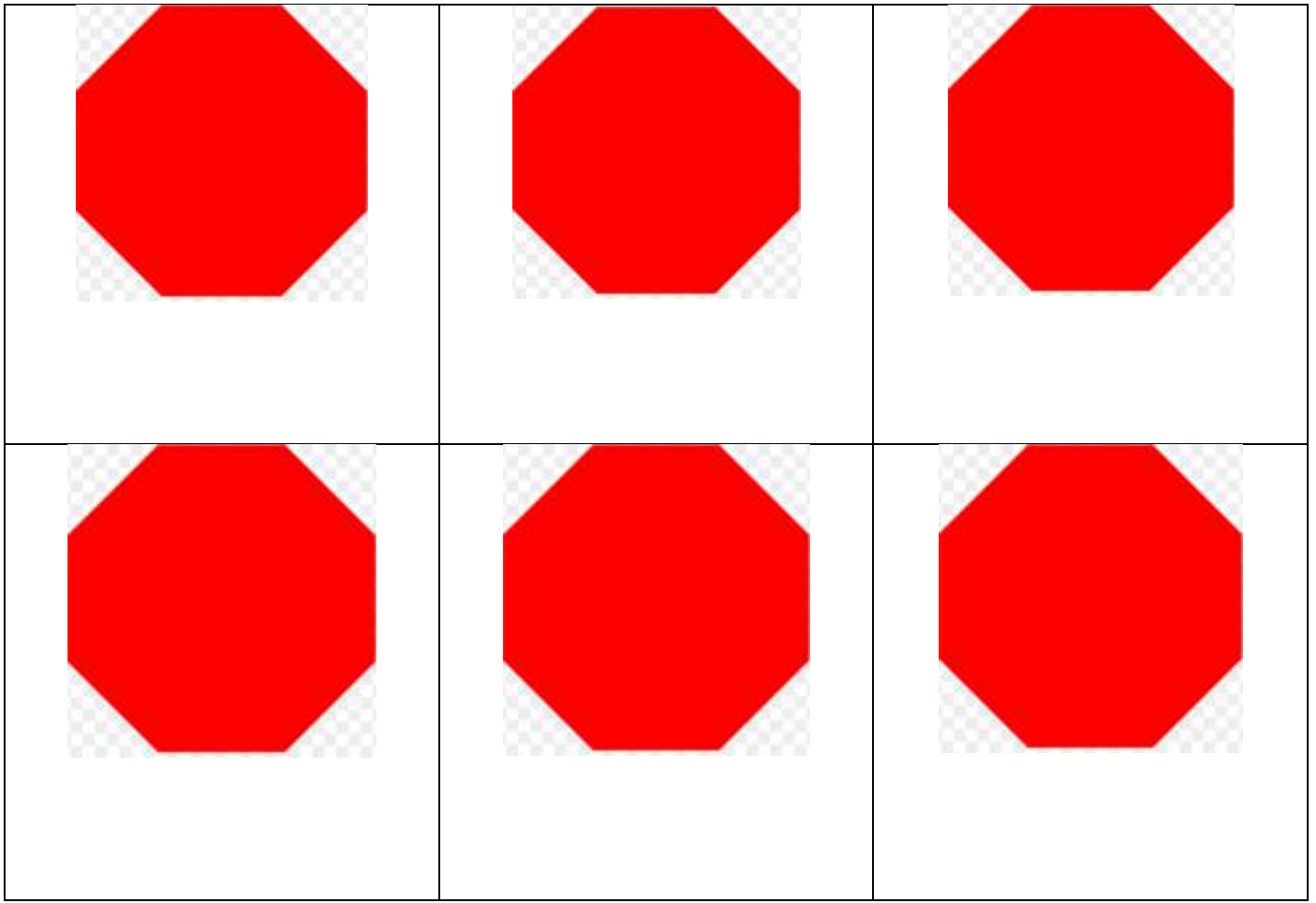


лишняя фигура.  увеличить до размера фигур, что в таблице.

Приложение: №3

Игровое поле с шестью красными восьмиугольниками, на которых находятся конверты с отдельными частями дорожного знака (медпункт).





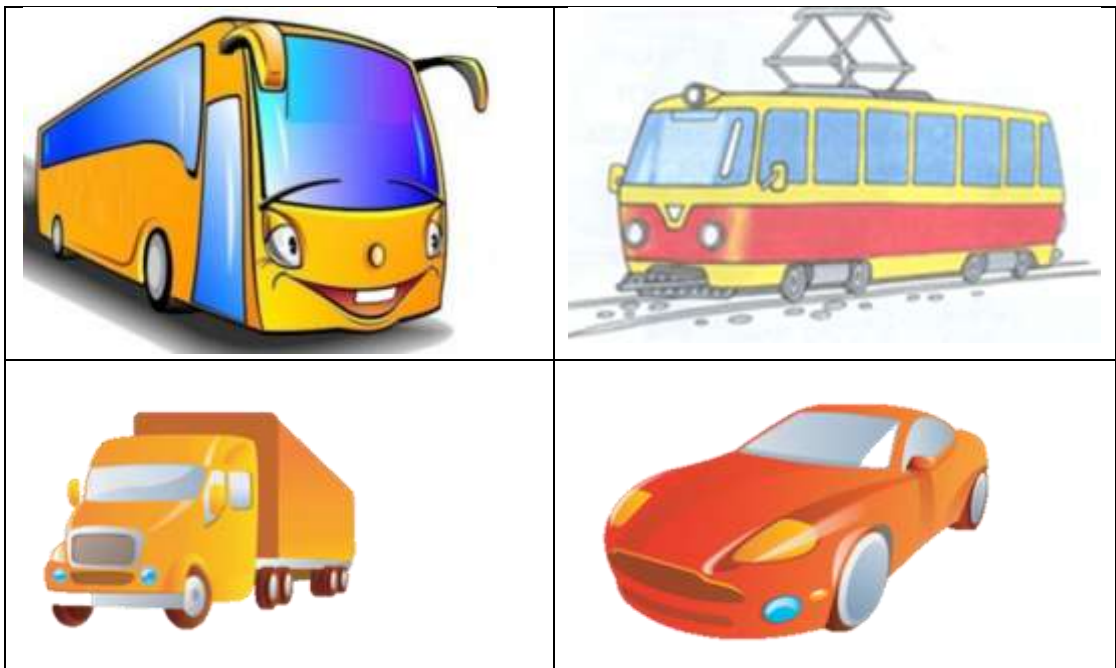
Приложение: №4

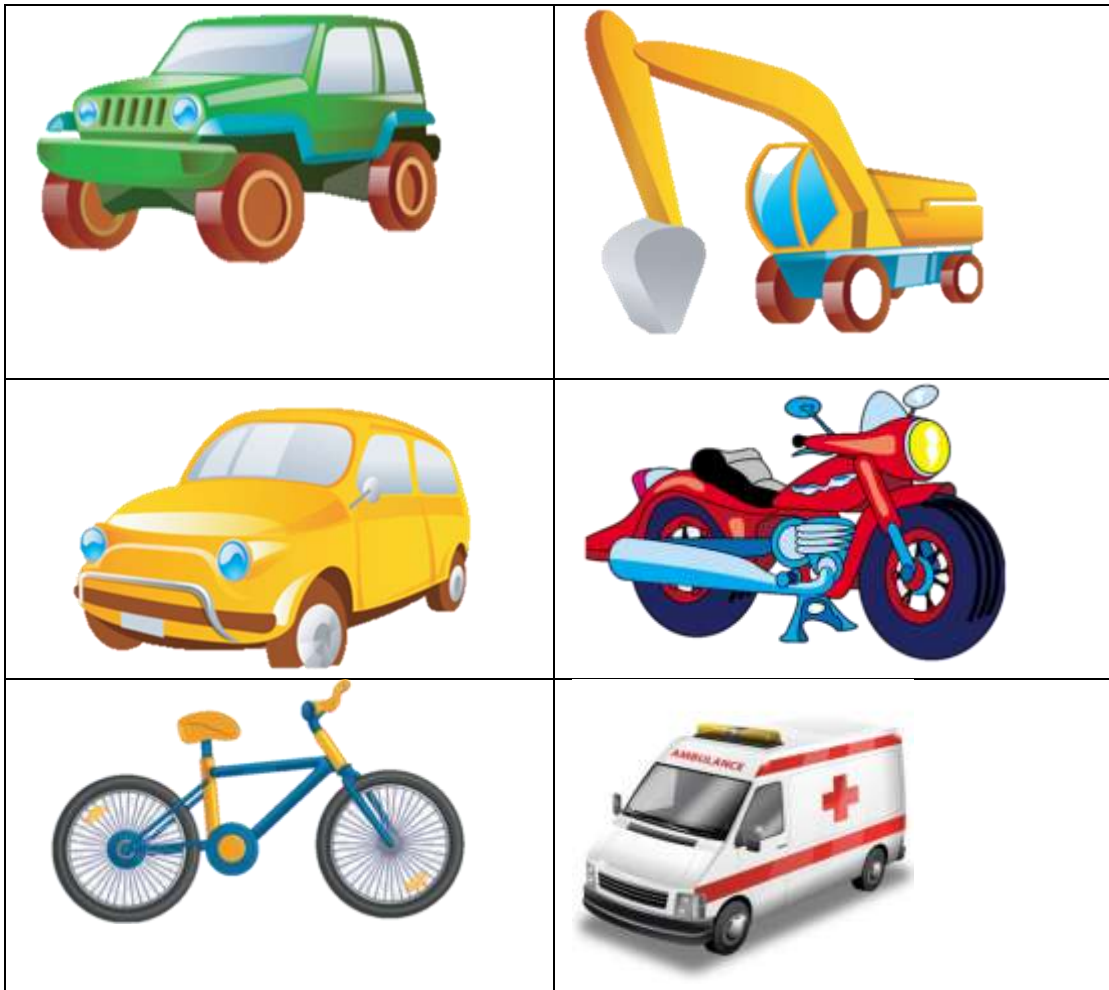
аптечка: бинт, жгут, резиновые перчатки, ножницы, салфетки марлевые. Колесо от конструктора, в котором на диске приклеена буква «О».



Приложение №5

транспорт: автобус, троллейбус, легковые автомобили, грузовики, трамвай.





Приложение №6

**Знак «Движение без остановки запрещено»:**  
 Ты, шофер, не торопись,  
 Видишь знак, остановись!  
 Прежде чем продолжить путь,  
 Осмотреться не забудь.





[http://www.liveinternet.ru/users/vs30\\_d12a\\_doriko13at/](http://www.liveinternet.ru/users/vs30_d12a_doriko13at/)

